

PROPUESTA EDUCATIVA**DEL IDEARIO**

LA CONGREGACIÓN DE LAS HNAS. DE NUESTRA SEÑORA LA INMACULADA CONCEPCIÓN DE CASTRES (también conocidas como Hermanas Azules) despliega su vocación educativo-social en 12 colegios confesionales de educación católica y puertas abiertas, con sentido ecuménico y respetuosos de la pluralidad para una convivencia pacífica, democrática y solidaria.

- **BAJO LA INSPIRACIÓN DE LA INMACULADA CONCEPCIÓN** *“se fundamentan todas nuestras propuestas educativas que promueven la **dignidad** de cada persona, la libertad y las relaciones de hermanos y hermanas, con autonomía, reciprocidad, solidaridad y trascendencia.*
- **EL LEMA “SOLO DIOS”** nos compromete a educar en la empatía, el diálogo y la **reciprocidad**, porque *“Sólo Dios” es la superación ética de “sólo yo”. En Dios, nos encontramos como hermanos y hermanas, iguales en dignidad, diversos en dones”.*
- **“A LOS PIES DE JESÚS”** Esta expresión de Santa Emilie de Villeneuve inspira nuestro sentido de ser una comunidad educadora que aprende. Nos ubicamos *“alrededor de la misma mesa y compartimos la vida y las enseñanzas del Maestro Jesús”.*
- **“CONSGRADAS A LOS POBRES Y MIEMBROS SUFRIENTES DE JESUCRISTO”** no perdemos de vista el Sueño de Dios, simbolizado en la imagen de un **“banquete universal”**, a través de la realización de **acciones educativas** que promuevan la sensibilidad, la solidaridad y el respeto de los derechos humanos.

DE LA INSTITUCIÓN

Desde hace más de x años, nuestro Colegio ofrece una propuesta educativa innovadora, que tiene en cuenta la realidad, inspirada en el IDEARIO DE LA CONGREGACIÓN DE LAS HERMANAS DE LA INMACULADA CONCEPCIÓN DE CASTRES (Hermanas Azules) y el PEI (Proyecto Educativo Institucional), intentando estar a la altura de los desafíos de nuestro tiempo.

En los tres niveles de la enseñanza, la comunidad educativa se interesa en una Educación ecuménica inspirada en el Evangelio de Jesús que, a través de las distintas áreas y metodologías implementadas, propone:

- Vivir y **CELEBRAR** con alegría los aprendizajes...“aprender a Aprender”, un proceso pedagógico centrado en el aprendizaje y sus habilidades. Contando con un enfoque integrador y holístico, acompañando, con la mayor empatía, a cada niño/a y adolescente en su ritmo y dinamismo particular.
- **COMPARTIR** la cultura como espacio de construcción para “Aprender a Pensar y a hacer juntos”
- **SOCIALIZAR** relaciones y vínculos transformadores de compromiso social... “Aprender a Vivir Juntos en la diversidad”, promotores de diálogo y tolerancia.
- **FESTEJAR** el actuar amoroso de Dios, en el proceso de crecimiento de cada persona, en su posibilidad de ir desplegando su “SER” único y singular.... “Aprender a Ser” a través del acompañamiento de la formación de personas en un clima de respeto recíproco y solidario.

DEL NIVEL SECUNDARIO 2021**OBJETIVOS DEL NIVEL**

- Garantizar la producción y adquisición de conocimientos propiciando la continuación de los estudios y asegurando la inclusión, permanencia y continuidad de los alumnos en el sistema educativo público mediante una propuesta de enseñanza específica, universal y obligatoria para todas las Modalidades y orientaciones, en todos los Ámbitos de desarrollo, que promueva el conocimiento, y la articulación con, del patrimonio cultural, científico, tecnológico, de desarrollo e innovación productiva de la provincia, el país y el mundo.
- Reconocer a los adolescentes y jóvenes como sujetos de derecho y a sus prácticas culturales como parte constitutiva de las experiencias pedagógicas de la escolaridad para fortalecer la identidad, la ciudadanía y la preparación para el mundo adulto.
- Promover en nuestros estudiantes una mirada inclusiva y abierta hacia el otro, solidarizándose y comprometiéndose a la transformación.

- Reconocer y consolidar en cada alumno las capacidades de estudio, de trabajo individual y en equipo, de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad, como condiciones necesarias para el acceso al mundo laboral, su conformación como ciudadanos, los estudios superiores y la educación a lo largo de toda la vida.
- Promover en los adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores el respeto a la interculturalidad y a las semejanzas y diferencias identitarias, garantizando una educación integral en el desarrollo de todas las dimensiones de su persona, sosteniendo el derecho a la igualdad de educación.
- Propiciar espacios de participación en Educación Sexual Integral ESI, de forma sistemática en todos los grupos de estudiantes.
- Garantizar prácticas de enseñanza que permitan el acceso al conocimiento, a través de las distintas áreas, campos y disciplinas que lo integran y a sus principales problemas, contenidos y métodos, incorporando a todos los procesos de enseñanza saberes científicos actualizados como parte del acceso a la producción de conocimiento social y culturalmente valorado, para comprender y participar reflexivamente en la sociedad contemporánea.
- Sostener una pedagogía constructivista en las prácticas docentes de la ES.
- Concebir y fortalecer la cultura del trabajo y de los saberes socialmente productivos, tanto individuales como colectivos y cooperativos, en las escuelas, vinculándolos a través de una inclusión crítica y transformadora de los adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores en los espacios productivos, brindando conocimientos generales y específicos para su formación a través de propuestas específicas que surjan de las modalidades, orientaciones y/o ámbitos de desarrollo educativo.
- Garantizar los mecanismos de participación de los alumnos en el gobierno escolar para favorecer y fortalecer el ejercicio de la ciudadanía y la gestión democrática de las instituciones del Nivel.
- Promover dispositivos de participación institucional en la forma de un Consejo Institucional de Convivencia y de un Consejo Consultivo.
- Formar lectores críticos y usuarios de la cultura escrita, capaces de leer, interpretar y argumentar una posición frente a la literatura y la información; y propiciando formar escritores con profundos conocimientos de la lengua española capaces de producir diversos textos tanto orales como escritos para manifestar ideas, organizar información, producir conocimientos y comunicarse con otros.
- Promover dispositivos de participación y producción cultural (literaria, musical, etc.)
- Promover y fortalecer los contenidos, saberes y prácticas que definen a cada una de las Modalidades en todos los Ámbitos educativos, asegurando recursos que, como aquellos que forman parte de las escuelas de jornada extendida y jornada completa, contribuyan a garantizar el derecho a la educación y la continuidad de los estudios de todos los alumnos de la Provincia.
- Orientar a los estudiantes en la elección vocacional hacia las diferentes modalidades de la ES orientada.
- Desarrollar procesos de orientación vocacional con el fin de permitir una adecuada elección profesional y ocupacional de los adolescentes, jóvenes y adultos.
- Crear espacios extracurriculares, fuera de los días y horarios de actividad escolar, para el conjunto de los adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores de la comunidad, orientados al desarrollo de actividades artísticas, de educación física y deportiva, de recreación, acción solidaria y la apropiación crítica de las distintas manifestaciones de la ciencia y la cultura, en cualquier Ámbito de desarrollo, en forma articulada con las prescripciones curriculares de la Educación Secundaria.

Como todos los años, y para poner en su conocimiento, se acercan a Uds, las condiciones del **Contrato de enseñanza**, para el ciclo lectivo 2021:

ORGANIZACIÓN Y HORARIOS

Turno mañana, Enseñanza Oficial:

Lunes a Viernes de 7:40 a 12:05 hs..

Enseñanza extraprogramática:

Lunes a viernes de 7.40 a 12:05 hs.

El objetivo de las actividades extraprogramáticas es complementar la oferta académica programática del nivel. Sus facetas abarcan actividades y propuestas de índole académica como así también vincular y socio educativas.

La espiritualidad y la solidaridad, la vida en la naturaleza, la tecnología y las expresiones artísticas, junto con la participación ciudadana y comunitaria se articulan a los contenidos curriculares programáticos para cada etapa vital de nuestros estudiantes.

Secundaria Básica: (1º a 3º año)

INFORMÁTICA
CATEQUESIS
TUTORÍAS
ESCUELA DEPORTIVA

Secundaria Orientada: (4º a 6º año)

INFORMÁTICA
CATEQUESIS
TUTORÍAS

RECURSOS

Biblioteca.
Sala de Informática
Salón de usos múltiples tecnológicos
Aulas Digitales (la totalidad)

ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

Encuentros y Celebraciones pastorales.
Campamento Azul
Convivencias
Participación en eventos pedagógicos locales, regionales o provinciales.
Torneos deportivos
Talleres
Enseñanza a distancia según la conveniencia pedagógica.

PROCESO DE ADMISIÓN

Presentación de la solicitud
Entrevista administrativa y técnica
Recorrida por el establecimiento
Entrevista y presentación pedagógica
Conocimiento del AIC
Reunión familiar de presentación institucional

REQUISITOS DE MATRICULACIÓN

La familia del aspirante a la vacante deberá presentar en tiempo y forma
* D.N.I. (original y fotocopia)
* Partida de nacimiento (original y fotocopia)
* Complimentación de ficha médica provista por el colegio.
* Pago de matrícula 2021.

INDUMENTARIA ESCOLAR

Los alumnos deberán asistir al Establecimiento con la indumentaria contemplada en el Acuerdo Institucional de Convivencia (AIC)

ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL 2021

Representantes Legales

Directo

Secretaria

Vice Directora